

UniMoodle 2007

Moodle per l'università

Esperienze di e-learning a confronto
e possibili applicazioni

Seminari G@SL 2007 - <http://gasl.unich.it/>



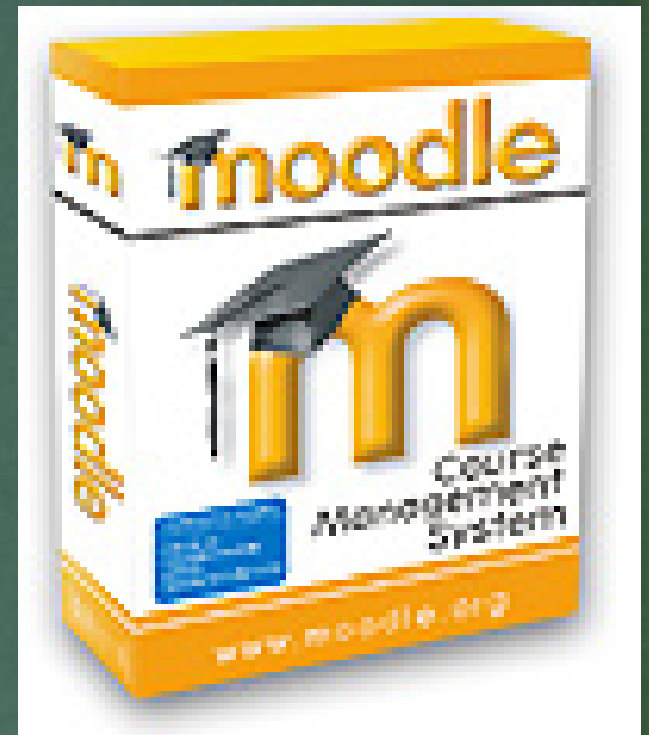
Sommario

- Cos'è Moodle?
- Anticipazioni sullo sviluppo
- Strutture
- Modelli didattici
- Risultati ottenuti
- Pareri degli studenti
- E-Learning, standard e leggi
- Scenari Futuri
- Conclusioni



Cos'è Moodle?

- E' un LMS (Learning Management System)
- A chi è destinato?
- Funzionalità
- Sviluppato in PHP
- Interoperabilità
 - **autenticazione (LDAP, ...)**
 - **risorse (SCORM, altri standard)**
 - **newsfeeds (corsi, blogs, ...)**
- Conforme alle leggi/standard sull'accessibilità (\geq v1.8.2)

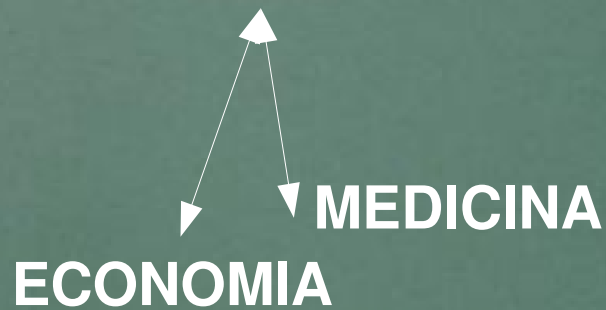


Anticipazioni sullo sviluppo

- Obiettivi per la versione 1.9
 - Moodle Networking
 - Server2Server in SSO per la condivisione delle risorse (es. 2 campus 1 università)
 - maggiore sicurezza (chiavi OpenSSL a rotazione mensile e XMLENC con PHP)
 - Registro valutazioni
 - import/export in vari formati (OOFF, XLS, XML, ...)
 - visualizzazioni in diversi formati
- Moodle 2.0 (API, , plugin repository, DB solo in XML, wiki, messaging, integrazione web 2.0)
- ... e poi? - student API, voce XML, ...

Scenari Moodle Networking

CAMPUS



CORPORATE



Moodle e università

Strutture

- Piattaforme Blended-Learning
 - video registrati da tablet pc in flash-video (camcasia, breeze, altri sw)
- Esperienza del corso SSRI (unimi crema)
 - supporto on-line a richiesta del docente
 - un tutor per gli studenti ed appelli riservati
 - creazione di laboratori virtuali per esercitazioni con XEN per utenti remoti



Moodle e università

Nuovi Modelli Didattici

Riorganizzazione:


- Piano strategico dell'università
 - riprogettare i corsi (soprattutto per studenti erasmus)
 - creare un gruppo di docenti e studenti “pilota”
 - formare i docenti con supporto attivo.
incentivi economici e riconoscimenti ufficiali
- Definizione di risorse umane specializzate nel settore




Risultati ottenuti

- Qualità e scalabilità
 - consente di avvicinare servizi dispersi
 - Q. migliore in ambienti e con strumenti collaborativi
- Migliori risultati agli esami per studenti non frequentanti (ris. inaspettato)
- Nuove figure professionali
 - E-Learning manager, tutor didattico
 - tutor tecnologico, progettista di risorse on-line, assistente (moderatore, user support)

Pareri degli studenti

- Pareri positivi
 - il download dei contenuti è molto apprezzato
 - molto utili i forum e le chat (es. per i ricevimenti)
 - (tra docente/i e studenti) e (tra soli studenti)
 - Consigli
 - togliere le chiavi d'accesso ai corsi
 - prenotazione esami
 - pubblicizzare e razionalizzare l'accesso ai contenuti
 - pubblicare le lezioni registrate (audio e/o video)⁹
- 

E-Learning, standard e leggi

- La Legge di Apprendimento Permanente (LAP) entro il 2015 sarà integrata nei sistemi formativi
 - Metodologie di e-learning avranno un ruolo fondamentale
 - Non si parlerà più di e-learning, ma di learning
 - SCORM - Modello di Riferimento per gli Oggetti di Contenuto Condivisibili
- 

Scenari futuri possibili

- CLEI: incrementare corsi sulla piattaforma esistente
- UNICH: allargare l'offerta anche ad altri corsi di laurea e facoltà
- Nascita di nuovi campus virtuali ed istituti di ricerca
 - Unidav – Università Telematica “Leonardo da Vinci” di Chieti
 - Istituto Tumori Toscana
E-Hospital per la ricerca

Conclusioni

- CLEI/CLEIS: migrare i siti sul portale, riorganizzando i contenuti e gli strumenti
- Parere sul convegno
- Convegni su Moodle
 - MoodleMoot: convegno tecnico sugli utilizzi e sugli sviluppi del software
 - UniMoodle: convegno tecnico/didattico specializzato agli usi accademici



Ringraziamenti e riferimenti

Relatore: Graziano Della Loggia

E-Mail: *flynets2k@inventati.org*

Rif.: <http://www.moodle.org>

<http://unimoodle.aulaweb.unige.it>

Un ringraziamento particolare al

Prof. Stefano Bistarelli 

per avermi permesso di partecipare
all'evento.

Licenza **CC BY-NC-SA**

Quest'opera è stata rilasciata sotto la licenza **Creative Commons**
**Attribuzione-Non commerciale-
Condividi allo stesso modo 2.5 Italia.**
Per leggere una copia della licenza visita il sito web

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/it/>

o spedisce una lettera a
Creative Commons,
171 Second Street, Suite 300,
San Francisco, California, 94105, USA.